

# **Introdução ao Software R**

**Universidade Estadual de Santa Cruz**

**Ivan Bezerra Allaman**

**06/12/2021**

# CRONOGRAMA

- Primeiro dia
  - Um breve histórico
  - Pontos fortes
  - Pontos fracos
  - Porque alguns acham o R um bicho papão
  - Entendendo como o R funciona
  - Instalando o R no Linux (Distribuição Debian 10)
  - Instalando o R no Windows
  - Instalando o RStudio no Linux (Distribuição Debian 10)
  - Instalando o Tinn-R no Windows
  - Mão na massa - Quebrando o gelo com o R
- Segundo dia
  - Apresentação de algumas potencialidades do R
  - Operadores de atribuição, matemáticos e lógicos
  - Funções elementares
  - Instalar e carregar pacotes, documentação e ajuda

- Terceiro dia
  - Vetores
  - Matrizes
  - Arrays
- Quarto dia
  - Data frames
  - Listas
  - Tabelas
  - Como criar funções
  - Condicionais e loop
- Quinto dia
  - Gráficos
  - Importação de dados e exportação de objetos
  - BÔNUS!



YO IT'S 1ST DAY OF  
SCHOOL!

# Instruções para um bom andamento do curso

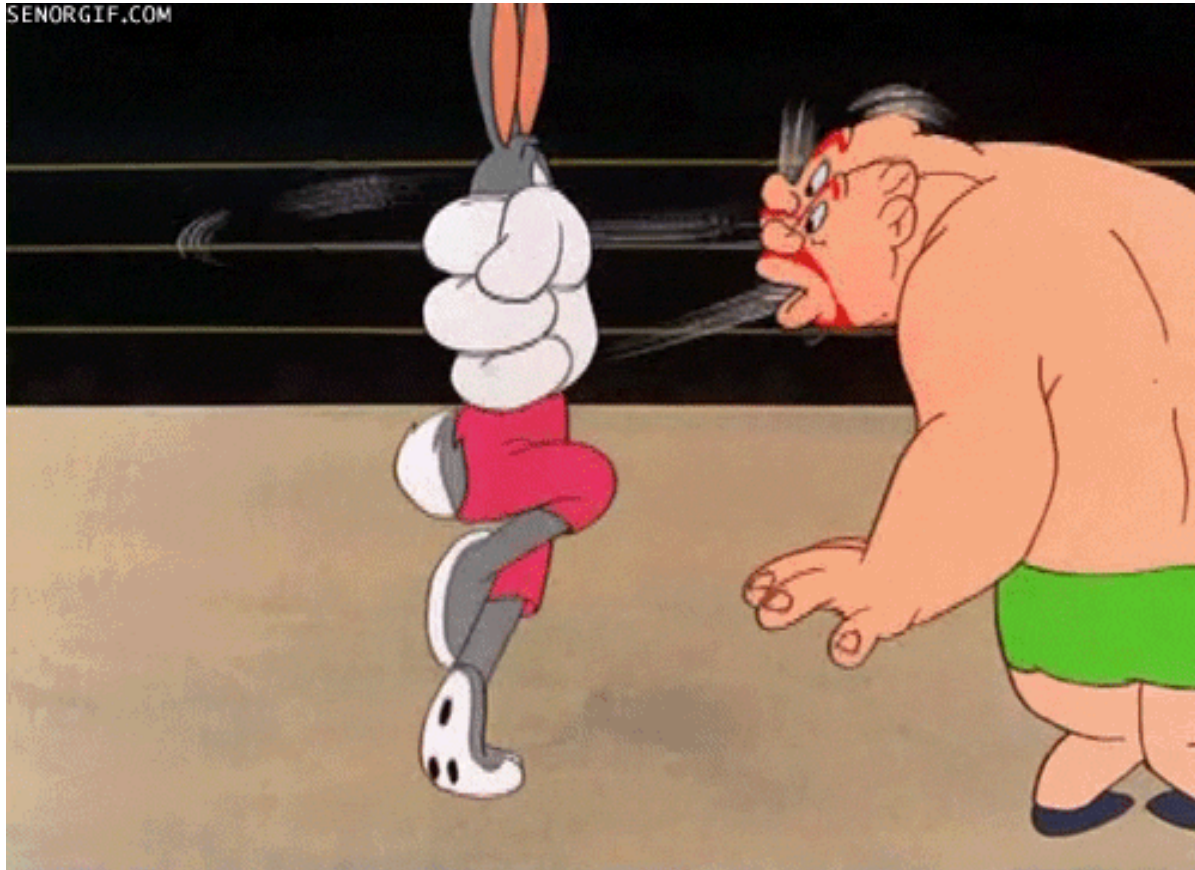
- Não seja ansioso! Aperte um botão ou execute um comando apenas quando o instrutor falar.



- Não copie o código que será fornecido junto ao material! Tente você mesmo digitar as linhas de comando e prover comentários com suas próprias palavras.



- Seja resiliente!



- Continue praticando sempre!

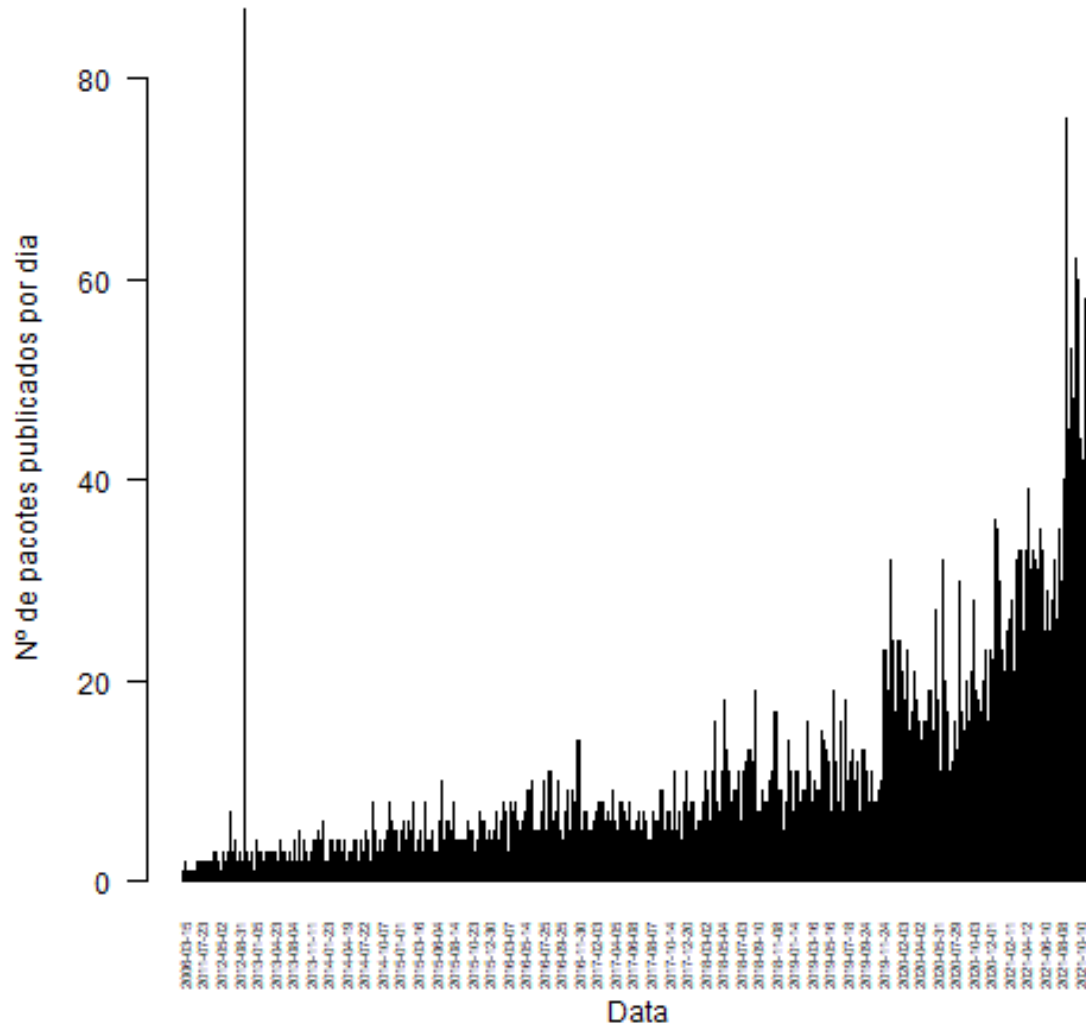


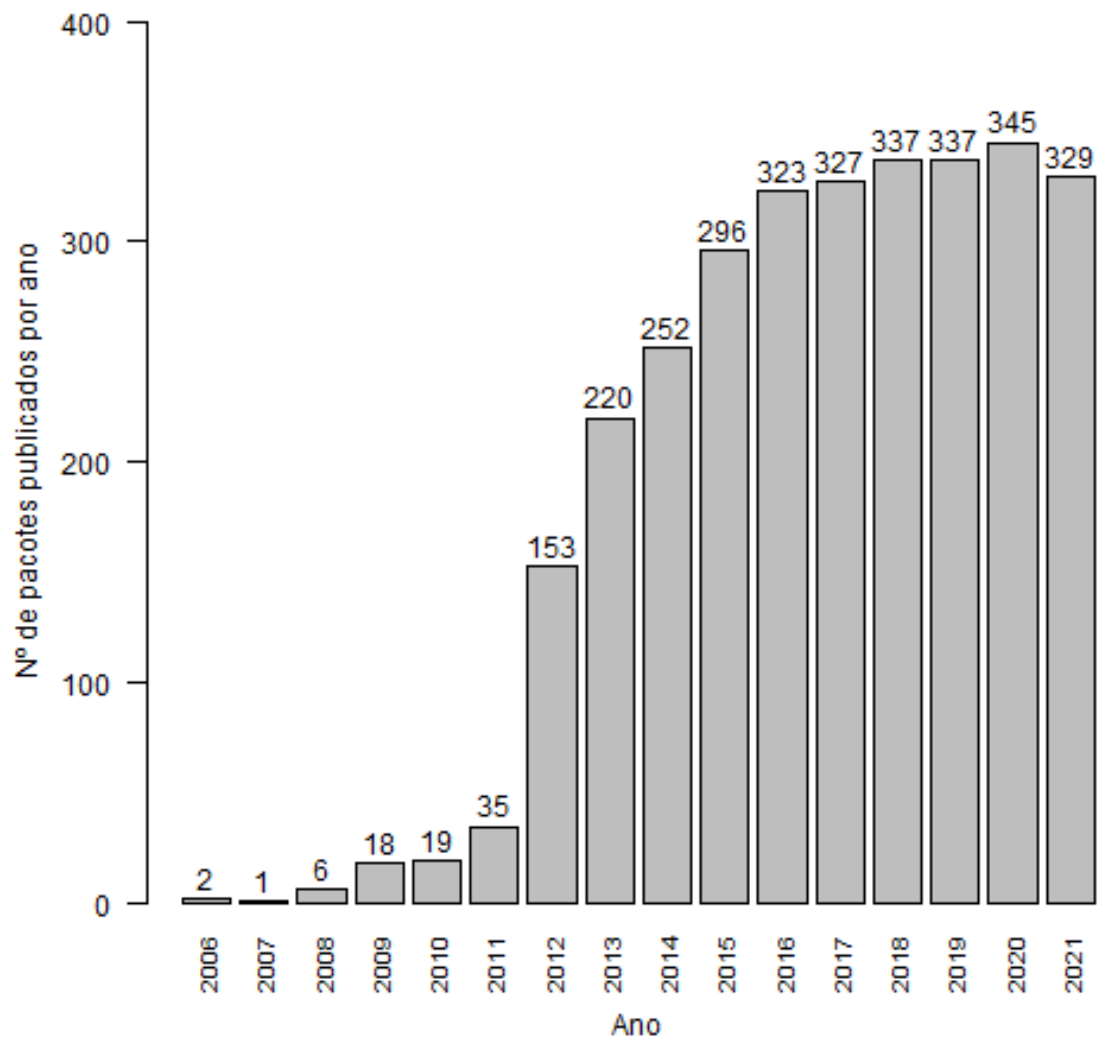


# Um breve histórico









# Pontos fortes

- 1 Código Aberto
- 2 Suporte exemplar para transformação de dados
- 3 Variedade de pacotes
- 4 Altamente compatível
- 5 Plataforma independente
- 6 Relatórios automatizados e atraentes, sejam eles estáticos ou dinâmicos
- 7 Estatística

# Pontos fracos

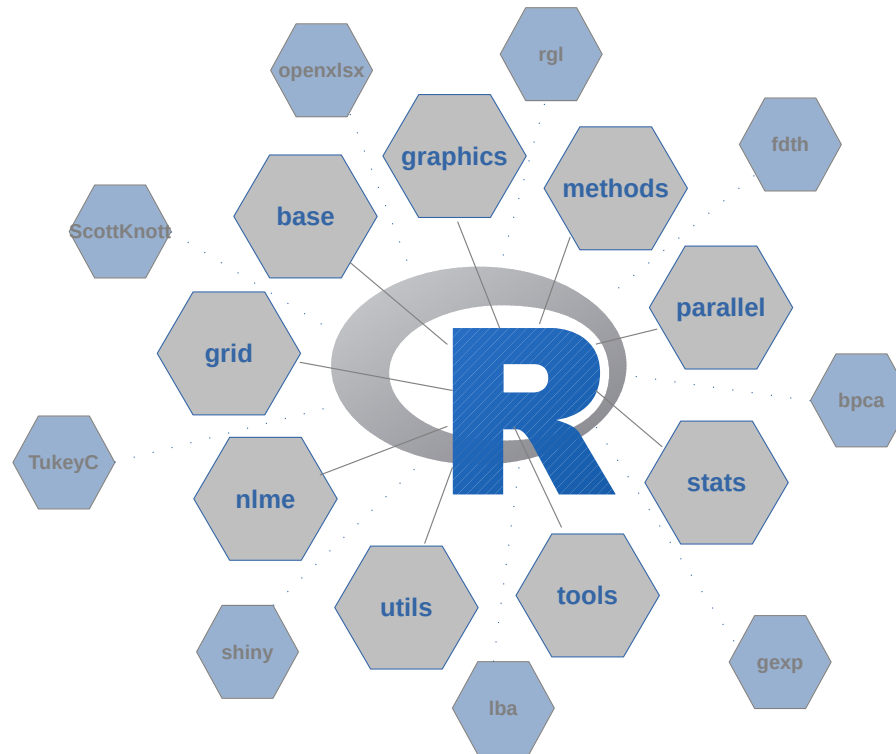
- 1 Tratamento de dados
- 2 Linguagem complicada

# Porque alguns acham o R um bicho papão

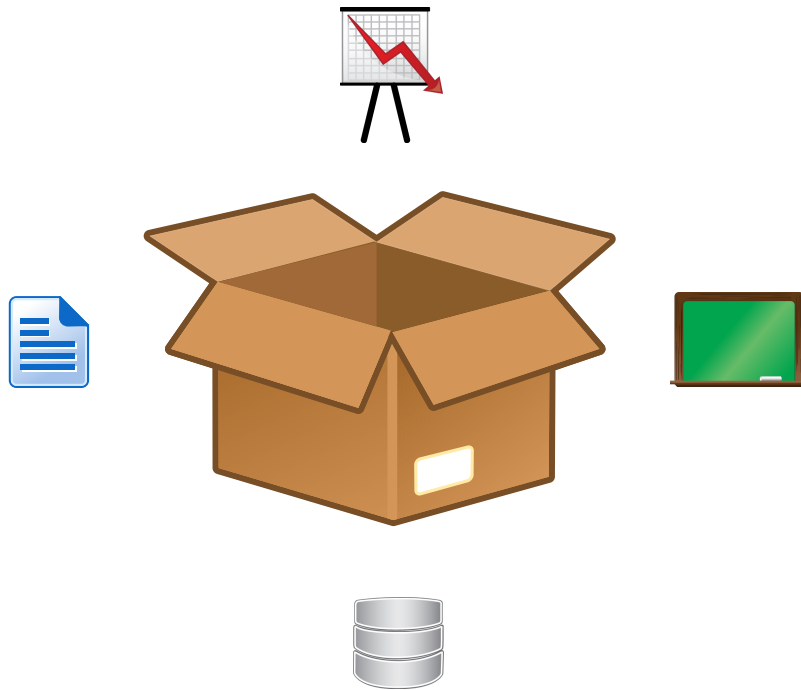


# Entendendo como o R funciona

- O R funciona basicamente por pacotes

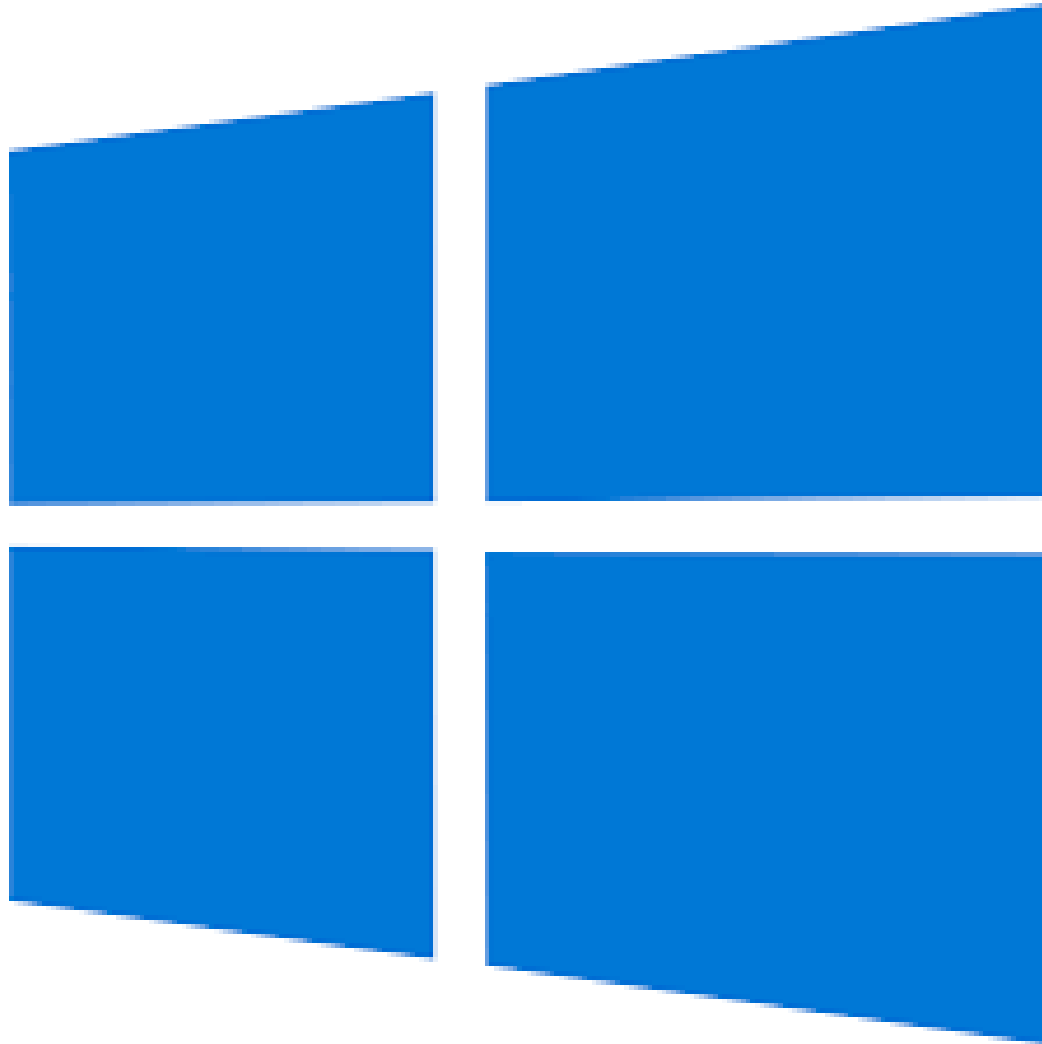


- E o que é um pacote?
  - é um conjunto de códigos, dados e documentação.





# Instalando o R no Windows 10



# Instalando o Tinn-R no Windows 10



# **Instalando o R no Linux (Distribuição Debian 10)**

# Quebrando o gelo





# Apresentação de algumas potencialidades do R

```
1 # Apresentação de algumas funcionalidades do R
2
3 ```{r}
4 # -----
5 # Alguns exemplos dos recursos gráficos básicos
6 # -----
7 demo(graphics) # Recursos gráficos genéricos
8
9 demo(persp)     # Recursos gráficos 3D
10
11 # -----
12 # Alguns exemplos dos recursos gráficos mais avançados
13 # -----
14 demo(plotmath) # Recursos para escrever equações,
15                # fórmulas e símbolos dentro de gráficos
16
17 library(lattice)
18
19 demo(lattice)
20
21 # rgl (3d dinâmico)
22 library(rgl) # Atenção!!!! não vem instalado!!!
23 demo(abundance) # Recursos gráficos 3D dinâmico (interagir com o mouse)
24 demo(bivar)     # Recursos gráficos 3D dinâmico (interagir com o mouse)
25
26 # -----
27 # Recursos gráficos interativos para ensino
28 # -----
29 library(rpanel) # Atenção!!!! não vem instalado!!!
30 demo(rp.gulls)
31
32 library(asbio) # Atenção!!!! não vem instalado!!!!
33 anm.ci.tck()  # Intervalo de confiança
```

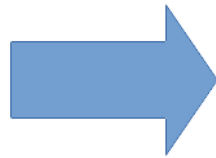
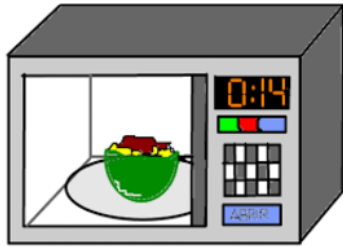
# Operadores de atribuição, matemáticos e lógicos

## Operadores de atribuição

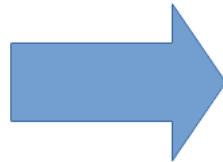
- <-
- ->
- =



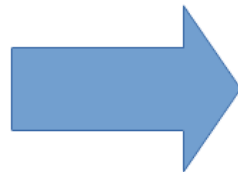
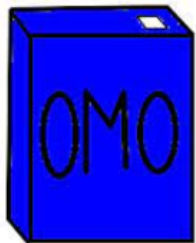
## Entendendo que todo objeto pertence a uma classe



Eletrodoméstico



Alimentos



Limpeza



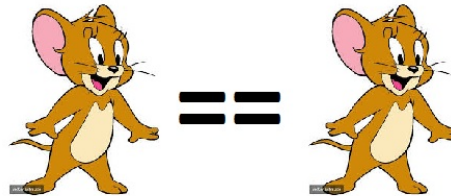
# Operadores matemáticos

- + soma
- - subtração
- \* multiplicação
- / divisão
- ^ potenciação



# Operadores relacionais

- $>$  maior que
- $<$  menor que
- $==$  igual a
- $!=$  diferente de
- $>=$  maior igual
- $<=$  menor igual
- $\&$  e
- $|$  ou



# Exercícios

- 1 Para cada mês do ano de 2017, crie um objeto contendo o valor gasto de energia em sua casa.
- 2 Some os valores e divida pela quantidade de objetos criados.
- 3 Some novamente os objetos criados armazenando-os em um novo objeto (passo 1). Crie um outro objeto de modo que contenha a soma de cada objeto ao quadrado (passo 2). Crie novamente outro objeto que contenha a quantidade de meses de 2017 que você estudou (passo 3). Novamente crie outro objeto que seja a razão do objeto ao quadrado criado no passo 1 (numerador) com o objeto criado no passo 3 (denominador) (passo 4). Agora subtraia o objeto criado no passo 2 com o objeto criado no passo 4 e divida pelo objeto criado no passo 3 menos 1. Que medida estatística você calculou?

- 4 Calcule  $f(2,1,3)$ , para a função  $f(x,y,z)=xyz/(x^2+y^2+z^2)$  (Utilize orientação a objeto!!!!!!!!!!!!)
- 5 Supondo uma relação linear entre o custo de energia e água da sua casa, utilize 5 meses consecutivos de gastos com energia e água e calcule a covariância entre as duas variáveis (Utilize orientação a objeto!!!!!!!!!!!!)
- 6 Aproveite os dados do exercício 5 e calcule a correlação linear de pearson (Utilize orientação a objeto!!!!!!!!!!!!)
- 7 Calcule o IMC de uma pessoa que tem 75kg e mede 1,79m. (IMC=peso/alura<sup>2</sup>) (Utilize orientação a objeto!!!!!!!!!!!!)

# Funções elementares

- `objects()` serve para ver os objetos criados na sessão atual
- `search()` serve para listar dentre outras coisas os pacotes carregados na sessão atual
- `rm()` serve para remover um dado objeto criado na sessão atual
- `rm(list = ls())` serve para remover todos os objetos criados de uma única vez
- `print()` serve para imprimir um objeto, uma "string" ou um número.

# Exercícios

- 1 Crie e execute os seguintes objetos:  $aa = 1$ ,  $bb = 2$ ,  $cc = 3$ ,  $dd = 4$ ,  $ee = 5$ . Qual comando você utiliza para ver os objetos criados? Remova os objetos criados e utilize novamente o comando para ver os objetos. Qual é o resultado?

# Instalar e carregar pacotes, documentação e ajuda

## Instalar e carregar pacotes



- `install.packages()` é a função utilizada para instalar qualquer pacote.
  - o input da função deve ser uma única string.
  - Exemplo: `install.packages('fdth')`

- `library()` ou `require()` são utilizadas para carregar um dado pacote que foi instalado na sessão atual.
  - o input das funções deve ser uma única string.
  - Exemplo: `library('fdth')`
  - a diferença básica entre `library()` e `require()` é que o último é utilizado dentro de funções com a finalidade de checagem, retornando **verdadeiro** ou **falso** caso o pacote exista ou não no sistema.



# Documentação

- Manual: pode ser acessado diretamente pelo **CRAN**.
  - Este documento informa de maneira objetiva quem são os autores, a versão, as funções dentre outras informações.
  - Caso queira algo direto, podes utilizar a função abaixo:

```
manual <- function(package){
  endereco <- paste0('https://cran.r-project.org/web/packages/',
                    package,
                    '/',
                    package,
                    '.pdf')
  browseURL(endereco)
}
manual('fdth')
```

- Vignette: é um documento mais didático que apresenta as finalidades do pacote.
  - Não é obrigatório, ou seja, o pacote pode ter ou não tal documento.
  - A função para acessar tal documento caso haja é `vignette()`.
  - Exemplo: `vignette('fdth')`.

# Ajuda

- Quando temos dúvida ou não sabemos ao certo como funciona uma função podemos utilizar a função `help()`.
  - Exemplo: `help(fdt)`.
  - Podemos utilizar a forma contraída `?fdt`.
- Se não sabemos ao certo o nome da função no qual queremos ajuda, podemos utilizar a função `apropos()` para fazer uma busca.
  - Exemplo: `apropos(me)`. Perceba que será retornado todas as funções que tem as letras **me** dos pacotes que estão carregados na sessão atual é claro. Uma busca mais refinada pode ser feito com `apropos(^me)`, ou seja, será retornando todas as funções que **começam** com **me**.

- A função `help.search()` irá buscar na documentação dos pacotes qualquer termo que contenha a palavra buscada retornando os resultados em uma página HTML.
  - Exemplo: `help.search('mea')`.
- A função `help.start()` irá abrir uma página em HTML com várias seções úteis para o usuário, como tutoriais, pacotes instalados na sua máquina entre outros materiais.
- Se precisas de ajuda quanto a pacotes/funções que existem em uma dada área do conhecimento, então precisas instalar o pacote **sos** e executar a função `findFn()`.
  - Exemplo: `findFn('anthropology')`.

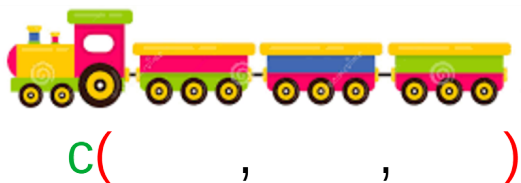
# Exercícios

- 1 Instale as bibliotecas `fdth` e `openxlsx`. Já é possível utilizar as funções dos pacotes? Explique.
- 2 Quem são os autores e qual é a versão dos pacotes do exercício 1?
- 3 Acesse o manual dos pacotes do exercício 1 e cite pelo menos duas funções que contenha exemplos. Copie e cole os exemplos abaixo e execute-os.
- 4 Peça ajuda a função `fdt` do pacote `fdth` e escreva para que serve os argumentos `k`, `start`, `end` e `h`.
- 5 Acesse a vignette dos pacotes do exercício 1.
- 6 Procure se existe algum pacote na área de tratamento de efluente. Utilize o termo em inglês "Effluent treatment".



# Vetores

- É uma função utilizada para concatenar (agrupar) valores, semelhante a um vagão de trem. Utilizamos a função `c()` para tal finalidade. Cada valor é separado por vírgula.



- Podemos agrupar valores numéricos ou strings, mas, se agruparmos número e string em um mesmo vagão, então o R entenderá que tudo é string. Percebam que toda string deve estar entre **aspas**.

- Há outras funções para criar vetores.
  - A função `:` cria um vetor sequencial com espaçamento 1.
  - Exemplo:

```
1:5
```

```
## [1] 1 2 3 4 5
```

```
3:12
```

```
## [1] 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
```

```
31:29
```

```
## [1] 31 30 29
```

- A função `seq()` cria um vetor cujo o espaçamento da sequência pode ser definido pelo usuário.
  - Exemplo:

```
seq(3,18)# o padrão é espaçamento 1
```

```
## [1] 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
```

```
seq(3,18,by=3)# o argumento by defini qual o espaçamento desejado p
```

```
## [1] 3 6 9 12 15 18
```

```
seq(3,18,length=10)# o argumento length define o tamanho da sequênc
```

```
## [1] 3.000000 4.666667 6.333333 8.000000 9.666667 11.333333  
## [7] 13.000000 14.666667 16.333333 18.000000
```



# Indexação

- É o termo usado quando queremos acessar ou colocar um elemento no vetor. Tal acesso é feito indicando a posição do elemento de interesse. No R, a contagem começa no 1, ao contrário de outras linguagens que a contagem começa no 0.
- A indexação em vetores é feita pelo o nome do objeto seguido de colchetes: `objeto[posição]`.
  - Exemplo:

```
trem <- c(1,15,2)
trem[2] # acessando o elemento que está na posição 2.
```

```
## [1] 15
```

```
trem[1] <- 40 # substituindo o elemento na posição 1 por 40.
trem
```

```
## [1] 40 15 2
```

# Exercícios

- 1 Armazene um vetor de -500 a 500, contando de 3 em 3
- 2 Divida o vetor criado na questão 1 por -3
- 3 Do vetor criado na questão 1, armazene apenas os negativos
- 4 Armazene um vetor que vai de 8 a 15, de 3 maneiras diferentes
- 5 Crie um vetor que armazene o peso de 5 pessoas e os seus respectivos nomes
- 6 Ainda sobre o vetor criado na questão 5, descubra o se existe alguém com peso maior ou igual a 60kg, e caso, positivo, os armazene em um novo vetor

# Matrizes

- É um aglomerado de vetores (vagões) com duas dimensões. A função principal para criar matriz é a `matrix()`.



- Seguindo a mesma ideia dos vetores, só podemos ter matrizes numéricas ou de strings. Caso tenha números e strings misturados, o sistema entenderá que tudo é string.

- Exemplos:

```
mat1 <- matrix(c(2,1,5,6),ncol=2)#o argumento ncol especifica o número de colunas  
mat1
```

```
##      [,1] [,2]  
## [1,]    2    5  
## [2,]    1    6
```

```
mat2 <- matrix(c(2,1,5,6),nrow=2)#o argumento nrow especifica o número de linhas  
mat2
```

```
##      [,1] [,2]  
## [1,]    2    5  
## [2,]    1    6
```

- É possível criar matrizes com um menor controle com as funções `rbind()` e `cbind()`.
  - Com a função `rbind()` podemos formar uma matriz combinando vários vetores do mesmo tamanho. Neste caso, os vetores serão empilhados em linha.
  - Exemplo:

```
vetor1 <- c(4,2,6,10)
vetor2 <- c(21,33,77,90)
rbind(vetor1,vetor2)
```

```
##           [,1] [,2] [,3] [,4]
## vetor1     4    2    6   10
## vetor2    21   33   77   90
```

- Com a função `cbind()` a ideia é a mesma. A diferença é que os vetores serão empilhados como coluna.
  - Exemplo:

```
cbind(vetor1,vetor2)
```

```
##      vetor1 vetor2
## [1,]      4     21
## [2,]      2     33
## [3,]      6     77
## [4,]     10     90
```

# Indexação

- Vamos seguir a mesma ideia de vetores. A diferença agora é que teremos duas dimensões.
- Neste caso o objeto é seguido de colchetes no qual deve ser indicado a linha e a coluna: `objeto[linha,coluna]`.
  - Exemplo:

```
mat1[1,2] # irá retornar o elemento que está na primeira linha e segunda
```

```
## [1] 5
```

```
mat1[ ,2] # irá retornar todos os elementos da segunda coluna
```

```
## [1] 5 6
```

```
mat1[2, ] # irá retornar todos os elementos da segunda linha
```

```
## [1] 1 6
```

```
mat1[1,1] <- 100 # irá substituir o elemento da primeira linha e primeira
```

# Exercícios

- 1 Gere a mesma matriz 3x3, de 3 maneiras diferentes, com valores inseridos por você.
- 2 Crie uma matriz que indique o número de graduados, pós graduados e doutores de uma universidade, de acordo com as áreas Economia, Sociologia, e Biomedicina.
- 3 Numa pesquisa, um aluno observou que a massa dos fungos variava de acordo com o pH e tipo substrato utilizado no seu meio. Os dados observados foram:

Substrato	pH.4	pH.6	pH.8
A	0.23	0.68	0.47
B	0.87	0.88	0.75
C	0.11	0.11	0.15

Crie uma matriz com esses dados, nomeie as linhas e colunas, e obtenha o valor médio da massa dos fungos, de acordo com o pH, e de acordo com o tipo de substrato.



- 4 A partir da matriz obtida na questão 3, obtenha apenas os valores maiores que 0,5 e calcule a média.
- 5 A partir da matriz obtida na questão 3, altere a massa pesada para o substrato C, no pH=6 para 0,13, supondo que o pesquisador tenha anotado errado o valor. Após alterado, recalcule o valor médio naquela faixa de pH e naquele substrato.
- 6 Faça a multiplicação das matrizes A e B, e descubra se  $\det(A) \cdot \det(B)$  é igual a  $\det(A \cdot B)$ .

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$$

- 7 De acordo com a matriz obtida a partir da multiplicação de  $A \cdot B$  na questão 6, obtenha a diagonal, a matriz inversa (se possível), e a matriz transposta.

# Arrays

- Um array é um aglomerado de vetores ou matrizes em três dimensões. A classe array generaliza as classes vetores e matrizes.
- A função utilizada para criar um array é `array()`.
  - O primeiro argumento é o `data` e serve como input dos dados que é um vetor.
  - O segundo argumento é o `dim` que especifica as dimensões do array. Este argumento tem comprimento máximo de 3.
  - Exemplo: `dim(2,4,3)` indica 2 linhas, 4 colunas e 3 dimensões.
- Vejam alguns exemplos abaixo.

```
array(data = c(20,2,10), dim = c(3,1,1)) # vetor coluna com 3 linha.
```

```
## , , 1
##
##      [,1]
## [1,]  20
## [2,]   2
## [3,]  10
```

```
array(data = c(20,2,10), dim = c(1,3,1)) # vetor linha com 3 colunas.
```

```
## , , 1
```

```
##
```

```
##      [,1] [,2] [,3]
```

```
## [1,]   20    2   10
```

```
array(data = c(20,2,10,1), dim = c(2,2,1))# matrix com 2 linhas e 2
```

```
## , , 1
```

```
##
```

```
##      [,1] [,2]
```

```
## [1,]   20   10
```

```
## [2,]    2    1
```

```
array(data = c(20,2,10,1,22,4,5,99),dim=c(2,2,2))# duas matrizes co
```

```
## , , 1
```

```
##
```

```
##      [,1] [,2]
```

```
## [1,]   20   10
```

```
## [2,]    2    1
```

```
##
```

```
## , , 2
```

```
##
```

```
##      [,1] [,2]
```

```
## [1,]   22    5
```

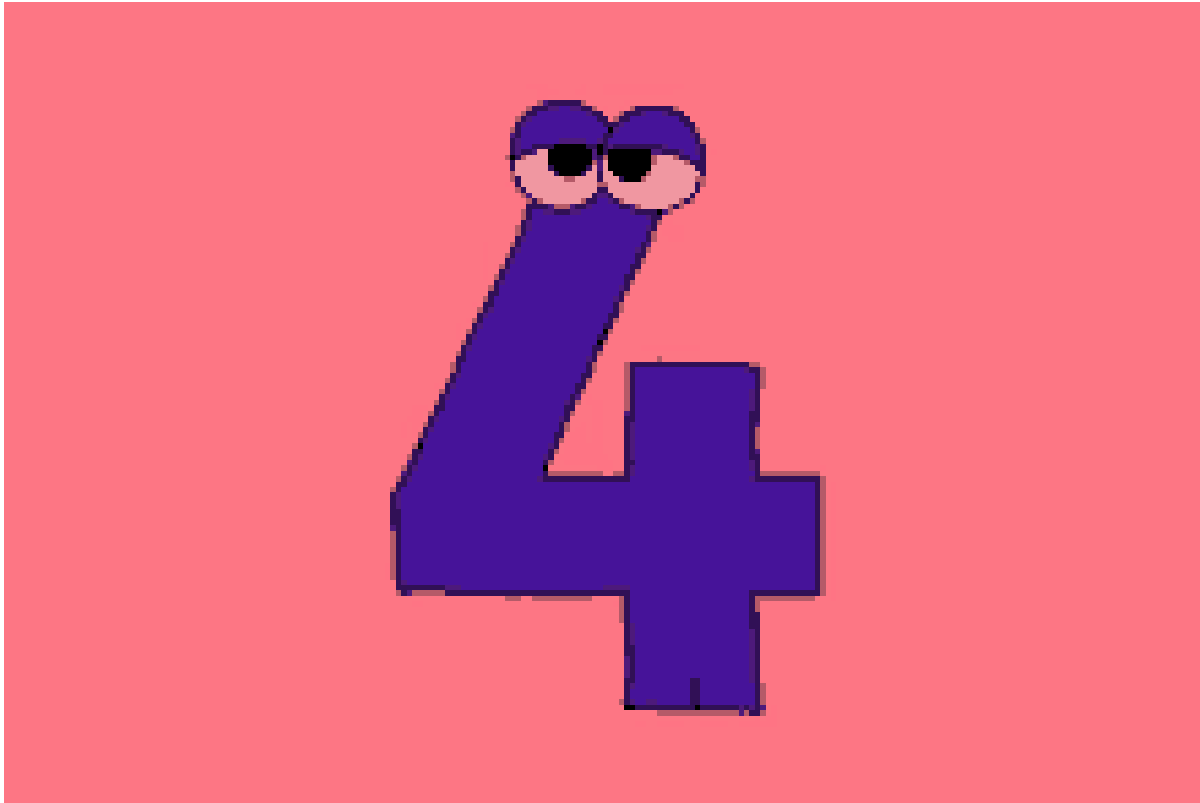
```
## [2,]    4   99
```

# Indexação

- Segue ainda a mesma ideia de vetores e matrizes. No entanto, deve ser indicado três dimensões ao invés de duas de matrizes e uma de vetor.
- Neste caso o objeto é seguido de colchetes com a indicação das três dimensões: `objeto[linha,coluna,terceira_dimensão]`.
  - Exemplo:

```
dad <- array(data=1:24,dim=c(3,2,4))  
dad[3,2,2] # acessando a terceira linha, segunda coluna e segunda d
```

```
## [1] 12
```



# Data frames

- É uma classe bem semelhante as matrizes. A diferença é que ela é mais flexível, pois admite em cada coluna números e strings, sem alterar a classe original da coluna.
- Devido a sua flexibilidade, grande parte dos dados importados são convertidos para classe `data.frame`.
- A função utilizada é `data.frame()`.
  - Exemplo:

```
idade <- c(25,20,30,33,27)
sexo <- c('masculino','feminino','feminino','masculino','feminino')
dados <- data.frame(Idade = idade, Sexo = sexo)
dados
```

```
##   Idade      Sexo
## 1    25 masculino
## 2    20  feminino
## 3    30  feminino
## 4    33 masculino
## 5    27  feminino
```

- É possível renomear as colunas e linhas com as funções `names()` e `row.names` respectivamente.
  - Exemplo:

```
names(dados) <- c("idadezinha", "sexozinho")
row.names(dados) <- c("joão", "ivan", "maria", "pedro", "marcelo")
dados
```

```
##          idadezinha sexozinho
## joão           25 masculino
## ivan            20  feminino
## maria           30  feminino
## pedro           33 masculino
## marcelo         27  feminino
```



# Indexação

- Pode ser feita de três modos distintos:
  - Da mesma forma como matriz, ou seja, por meio de colchetes indicando a linha e a coluna.
  - Exemplo: `objeto[linha,coluna]`.
  - Utilizando `$`. Neste caso a coluna é acessada pelo nome.
  - Exemplo: `objeto$nome`.
  - Utilizando dois colchetes. Veremos mais adiante que esta forma é utilizado em listas.
  - Exemplo: `objeto[[dimensão]]`.

```
dados[4,2] # acessando o elemento da quarta linha e segunda coluna.
```

```
## [1] "masculino"
```

```
dados$idadezinha # acessando a coluna idadezinha
```

```
## [1] 25 20 30 33 27
```

```
dados[[2]] # acessando a segunda coluna
```

```
## [1] "masculino" "feminino" "feminino" "masculino" "feminino"
```

```
dados[['sexozinho']] # acessando a segunda coluna
```

```
## [1] "masculino" "feminino" "feminino" "masculino" "feminino"
```

- O usuário tem a opção de usar a função `attach()` ao invés de indexação para ter acesso direto as colunas do dataframe.
  - Exemplo:

```
attach(dados)  
idadezinha
```

```
## [1] 25 20 30 33 27
```

```
sexozinho
```

```
## [1] "masculino" "feminino" "feminino" "masculino" "feminino"
```

- Observação importante: ao terminar de analisar o dataframe com *attach*, utilize a função `detach()` para desfixar o dataframe e evitar qualquer confusão caso trabalhe com outros dataframes.
  - Exemplo:

```
detach(dados)
```

- Outra forma de ter acesso as colunas do dataframe sem indexação é por meio da função `with()`.
  - Exemplo:

```
with(dados, idadezinha)
```

```
## [1] 25 20 30 33 27
```

```
with(dados, sexozinho)
```

```
## [1] "masculino" "feminino" "feminino" "masculino" "feminino"
```

```
with(dados, mean(idadezinha))
```

```
## [1] 27
```

# Exercícios

- 1 Os dados a seguir são uma parte dos inscritos no curso "Introdução ao Software R" período 2021/2. Crie um dataframe. Qual é a idade mínima, máxima, primeiro quartil, terceiro quartil, média e mediana?

Idade	Sexo
30	Feminino
20	Masculino
25	Masculino
35	Feminino
24	Masculino
25	Masculino
36	Masculino
23	Masculino
45	Masculino
26	Masculino
25	Feminino

# Listas

- É classe mais flexível (opinião minha) do R.
- É possível criarmos objetos com o número de dimensões que quisermos e, em cada dimensão, é possível armazenar diferentes classes de objetos como vetores, matrizes, dataframes, tabelas, etc.



- A função utilizada é `list()`.
  - Exemplo:

```
vetor <- c(2,10,7)
dataframe <- data.frame(var1 = rnorm(4),var2 = rpois(4,lambda=10))
matriz <- matrix(rnorm(20),ncol=5)
escalar <- "Bora vascão"

mylista <- list(vetor,dataframe,matriz,escalar)
mylista
```

```
## [[1]]
## [1]  2 10  7
##
## [[2]]
##      var1 var2
## 1  1.7247198    2
## 2  0.3328630    2
## 3 -0.5381865   13
## 4 -0.4053418   12
##
## [[3]]
##      [,1]      [,2]      [,3]      [,4]      [,5]
## [1,] -0.7676145 -1.0805556  0.35550437  0.1217304  1.4727074
## [2,] -0.5413055 -1.0822497 -1.97216285  0.7206983 -0.6413169
## [3,] -1.3324869 -1.8528108  0.43521907 -0.7564931 -0.1494978
## [4,]  0.4687019  0.6116946 -0.06626898  0.5337566  0.6852557
##
## [[4]]
## [1] "Bora vascão"
```

- É possível nomear/renomear cada slot(andar/gaveta) da lista por meio da função `names()`.
  - Exemplo:

```
names(mylista) <- c("vetor", "dataframe", "matriz", "escalar")
mylista
```

```
## $vetor
## [1]  2 10  7
##
## $dataframe
##      var1 var2
## 1  1.7247198    2
## 2  0.3328630    2
## 3 -0.5381865   13
## 4 -0.4053418   12
##
## $matriz
##      [,1]      [,2]      [,3]      [,4]      [,5]
## [1,] -0.7676145 -1.0805556  0.35550437  0.1217304  1.4727074
## [2,] -0.5413055 -1.0822497 -1.97216285  0.7206983 -0.6413169
## [3,] -1.3324869 -1.8528108  0.43521907 -0.7564931 -0.1494978
## [4,]  0.4687019  0.6116946 -0.06626898  0.5337566  0.6852557
##
## $escalar
## [1] "Bora vascão"
```

# Indexação

- Pode ser feita de duas formas:
  - Utilizando \$, ou seja, objeto\$nome.
  - Utilizando dois colchetes objeto[[dimensão]].
  - Exemplo:

```
mylista[[1]]
```

```
## [1] 2 10 7
```

```
mylista$vetor
```

```
## [1] 2 10 7
```



# Tabelas

- Uma das formas de criar tabelas é por meio da função `table()`.
- Fazendo uma tabela simples.
  - Exemplo:

```
sexo <- c("Feminino", "Masculino", "Masculino", "Feminino", "Masculino")
table(sexo)
```

```
## sexo
##   Feminino Masculino
##           3         8
```

- Fazendo uma tabela de dupla entrada.
  - Exemplo:

```
ocupacao <- c('gradUESC', 'gradUESC', 'posUESC', 'posUESC', 'gradUESC',  
dad2 <- data.frame(Ocupacao = ocupacao, Sexo = sexo)  
table(dad2)
```

```
##           Sexo  
## Ocupacao  Feminino Masculino  
## gradUESC      1         4  
## posOUTRA      1         1  
## posUESC       1         2  
## profUESC      0         1
```

- Fazendo uma tabela multidimensional.
  - Exemplo:

```
sistemaoperacional <- c('Windows', 'Windows', 'Windows', 'Windows', 'Windows')
dad3 <- data.frame(Ocupacao = ocupacao, Sexo = sexo, SO = sistemaoperacional)
table(dad3)
```

```
## , , SO = Windows
##
##           Sexo
## Ocupacao  Feminino Masculino
## gradUESC      1         4
## posOUTRA      1         1
## posUESC       1         2
## profUESC      0         0
##
## , , SO = Windows e Linux
##
##           Sexo
## Ocupacao  Feminino Masculino
## gradUESC      0         0
## posOUTRA      0         0
## posUESC       0         0
## profUESC      0         1
```

- Existe a função `ftable()`. Inclusive, tabelas multidimensionais ficam mais elegantes.
  - Exemplo:

```
ftable(dad3)
```

```
##                SO Windows Windows e Linux
## Ocupacao Sexo
## gradUESC Feminino                1                0
##           Masculino              4                0
## posOUTRA Feminino                1                0
##           Masculino              1                0
## posUESC  Feminino                1                0
##           Masculino              2                0
## profUESC Feminino                0                0
##           Masculino              0                1
```

- Calculando proporções.

```
tabela <- table(dad2)# vejam que é necessário criar uma tabela primeiro!  
prop.table(tabela)# percebam que o input é da classe table.
```

```
##           Sexo  
## Ocupacao  Feminino Masculino  
## gradUESC  0.09090909 0.36363636  
## posOUTRA  0.09090909 0.09090909  
## posUESC   0.09090909 0.18181818  
## profUESC  0.00000000 0.09090909
```

```
prop.table(tabela,margin=1)#tomando a linha como referência
```

```
##           Sexo  
## Ocupacao  Feminino Masculino  
## gradUESC  0.20000000 0.80000000  
## posOUTRA  0.50000000 0.50000000  
## posUESC   0.33333333 0.66666667  
## profUESC  0.00000000 1.00000000
```

```
prop.table(tabela,margin=2)#tomando a coluna como referência
```

```
##           Sexo  
## Ocupacao  Feminino Masculino  
## gradUESC  0.33333333 0.50000000  
## posOUTRA  0.33333333 0.12500000  
## posUESC   0.33333333 0.25000000  
## profUESC  0.00000000 0.12500000
```

# Como criar funções

- Para criar funções basta utilizar `function(argumento1, argumento2, ...)`.
- O número de argumentos fica a critério do usuário.
  - Exemplo:

```
foo <- function(x) x/10 + 1 # função curta
foo(x = 10) # chamada explícita
```

```
## [1] 2
```

```
foo(10) # chamada implícita
```

```
## [1] 2
```

```
foo2 <- function(x,y){ # função com mais de uma linha
  num <- x + 5
  den <- y^2
  res <- num/den
  return(res)
}
foo2(x = 5, y = 2)
```

```
## [1] 2.5
```

```
foo2(2, 5) # se for implícito, mantém-se a ordem dos argumentos, ou
```

```
## [1] 0.28
```

```
foo2(y = 3, x = 1) # posso alterar a ordem dos input desde que eu d
```

```
## [1] 0.6666667
```

- Podemos criar uma função com outras funções prontas.
  - Exemplo:

```
media <- function(x){  
  sum(x)/length(x)  
}
```



- Podemos ainda aproveitar argumentos de outras funções, desde que, utilizemos a diretiva ... da seguinte forma: `function(x, ...)`.
  - Exemplo:

```
cv1 <- function(x){  
  sd(x)/mean(x)  
}  
vetor <- c(40,3,12,NA,1)  
cv1(vetor) # perceba que o resultado será NA.
```

```
## [1] NA
```

```
cv2 <- function(x,...){  
  sd(x,...)/mean(x,...)  
}  
cv2(vetor, na.rm = TRUE)# perceba que o argumento na.rm não foi cri
```

```
## [1] 1.284391
```

- Se fizestes uma função muito utilizada, podes salvar em um arquivo com extensão ".R" e invocá-la por meio da função `source()`.
- Supondo que exista um arquivo "cv.R" no mesmo diretório da sessão atual, então:

```
getwd()# verificando o diretório da sessão atual
```

```
## [1] "C:/Users/ivana/Dropbox/Documentos/UESC/cursos_extensao/R/2021_2/bas1"
```

```
source('cv.R') # carregando o arquivo  
cv(vetor, na.rm=TRUE)
```

```
## [1] 1.284391
```

# Condicionais e loop

## Condicionais

- As principais funções condicionais são: `if()` (se), `else(senão)`, `ifelse()` (se senão).

```
if(condição){  
  escreva o código desejado se a condição for satisfeita!  
}else{  
  escreva o código desejado caso a condição não seja satisfeita!  
}
```

- Exemplo:

```
clube = 'curintia'  
  
if(clube == 'flamengo'){  
  print('Timeco!!!!!!!!!!')  
}else{  
  print('Time bom!!!!')  
}
```

```
## [1] "Time bom!!!!"
```

- Podemos aninhar quantos `if(){}else{}` desejarmos.
  - Exemplo:

```
clube <- 'palmeiras'
if(clube == 'flamengo'){
  print('Timeco!!!!!!')
}else if(clube == 'vasco'){
  print('Um dia sobe!!!!')
}else{
  print('Time bom!!!!')
}
```

```
## [1] "Time bom!!!!"
```

- A função `ifelse()` é mais utilizada em situações mais curtas.

```
ifelse(condição, resultado se verdadeiro, resultado se falso)
```

- Exemplo:

```
clube <- 'vasco'  
ifelse(clube == 'flamengo', 'Timeco', 'Timão')
```

```
## [1] "Timão"
```

## Loop

- As funções utilizadas em loop são: `for(){}` , `while()` e `repeat()`.
- Deve-se tomar um cuidado muito grande com as funções `while` e `repeat` para não entra em um **loop infinito**.

```
for(sequência a ser percorrida){  
  objeto a ser percorrido  
}
```

```
while(condição de permanência do loop){
    código desejado
}

repeat{
    código desejado

    if(condição de parada!){
        break() #função de parada!
    }
}
```

- Exemplo:

```
for(i in 1:10){
    print(i)
}
```

```
## [1] 1
## [1] 2
## [1] 3
## [1] 4
## [1] 5
## [1] 6
## [1] 7
## [1] 8
## [1] 9
## [1] 10
```

```
frase <- c("Eu", "vou", "ganhar", "na", "mega", "da", "virada")
for(i in 1:length(frase)){
  print(frase[i])
}
```

```
## [1] "Eu"
## [1] "vou"
## [1] "ganhar"
## [1] "na"
## [1] "mega"
## [1] "da"
## [1] "virada"
```

```
pandemia <- 2019
while(pandemia < 2021){
  pandemia <- pandemia + 1
  print('Tamo lascado!')
}
```

```
## [1] "Tamo lascado!"
## [1] "Tamo lascado!"
```



```
pandemia <- 2019
repeat{
  pandemia <- pandemia + 1
  print(paste('Tamo lascado! Ainda em ', pandemia))
  if(pandemia > 2021){
    print(paste('Ebaaaaaa chegou a vacina!!!!!!!Estamos em ', pandemia))
    break()
  }
}
```

```
## [1] "Tamo lascado! Ainda em 2020"
## [1] "Tamo lascado! Ainda em 2021"
## [1] "Tamo lascado! Ainda em 2022"
## [1] "Ebaaaaaa chegou a vacina!!!!!!!Estamos em 2023"
```